**Анализ работы**

**ШМО учителей гуманитарного цикла**

**над методической проблемой школы за 2015 – 2019 годы**

Коллектив ШМО учителей гуманитарного цикла работал в 2015 – 2019 годы в соответствии с научно-методической проблемой школы: «Сохранение качества образования в условиях перехода на ФГОС с акцентом на [компетентностно-деятельностный](http://yandex.fr/clck/jsredir?from=yandex.fr%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1451.eSLXR611KnVV7LCgvD9VfKT12oNo2yexCuglLCBYAnfG9B9q5B9lwPn2VKLH_CdNhn7J8PTY6aKPdBC6LC4jhJa3BX8tT1pKwJI_8k6oM8H6Q0lta5pRqKpnslkIwBZo0CmkGKVk9Bd9N67NXQo_aA.62f5ea7105b4df7ad68d26591b4d5feb0ee6e7ab&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9daDl0Ow0EQqBnwXqr2CGSTlhSDEzIy2U7BBTY65_y93Tgctu4ojsLwZb4y9ZAk6CA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFB2WGdu_nf9wA-WQsJF_woNT3ZFGAImrQoDncbzAacqAzcFUKsoeo7kPXm6N5gEWhONLqcsLuyIoDJM1r8t3R9bE2dNqjS-tt2VAe_RAZliy-WXp5okLghcGaz9c4Rg1HzlVQr8l8nn0CKc1wKNOb_kxrQPVOv8-QYkIB21Z5MLmNOsLO8wp4J72lykF4ccd5K3m6YM08xBfhUgs9YYV1lbRGu2NZiEgs8rrye9x3QzmS8vZNgQsixDgpjEXThfTtzNzeLuYqZWpAsKLFyzA423VjMeKxc_Wos47Vd8Up9PTmNcQKO50zDkGhd2aoxunfu5sffIRz2hc1JG9JQb84ayxDXhJDucoXbk4TgJZxV9UMQVI9I2FcoUh5qhSP1tTl11wHLT7dau6BlLQs3CqOH8tzF5xg7ug5_HcCjIO-skDfwB0HYlqYdl2ndZJkgw46IRUJiKT0fbDJ8n-r8eJ2QBWURubXQQ6TxMwz69UW6Xod_cJUTkxlJGcM7MfomLig7uCxvkDZ590lGEOXG7Pqg2K4ucIYjfiWI6JwF1o_2q2mo0dyM7zkTJ3pctjXdSsZA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySy1zcjRicGRTdUNVeWhKOW01X3BWanJDUGN1UHJVTnhxU093TmdXZGEyUjJ0SU9XM01LOGY4TkdFaWdlSU93OXJjcmRhSHMxRlQxX3FFejF6ckVybUlxb3lMOHNBMjZqcVkyREVVc0xVX0Z3b0E1SWNMX1lTNDd4SjRHcTdRRjVXQzA1Sk5nYU9MaGtjM2xKRHNSbi1rbkpRdk5ES2RwaFVBbm1vZWxxbTRnTll3ZmNmSkxvR2ZSalJzYzNoeHl3NHUxWC1HZGVGbXJOZkNPd0tlZkVDNkwxMGtZR1dnQ2p6QzVyelNTRkpmdjJNbVRYR1VoTlgz&sign=d6df4deda96699721c035e61480056be&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjmeEvfSbBIU76gsCduxpaFVBMN0iY66Yr7Jew3uqkKLm8qgpER2e_OzOJGv-rMWetUZ-bjv2VfSjhqQHcQb1ACzQZWiSW5FdXyMCy0FCjcK0axDMcWAkm5vz2-1yOt6qt_BAUXbYhWy27W8Mmfkl2bHfNXo5HOf5EAcTyoDnAXe8zHogz7HtnALOlyGFMCMQS12A8bBMm8jRE720cKs94ODxJiu-rQSnn38of-YOnQ8xM74n4N3elkBPlMMr4IfdnVfmEZHG2_-4ijSE04xKZ_kx_phO1xito2se2xSHvClImTTaYgx0mS0p9xyctXwe9-N7_dMG9JpNeXiMXUlzvVz1nt6rrU6V-wU7uG-hJX2l_EWPRrwj__DjX8Hfqm1tGa10CCwsJmffA,,&l10n=ru&cts=1497359192448&mc=4.175366083054435) подход в обучении и воспитании».

Для реализации методической темы были поставлены следующие **цели:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях перехода к ФГОС нового поколения.

2. Подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения

3. Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика.

**Задачи:**

• Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

• Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

• Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, в профессиональных конкурсах, в научно-методической работе МО муниципального уровня, использование современных технологий.

• Совершенствование организации системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

• Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся.

• Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся.

 В соответствии с целями и задачами работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1. Аналитическая деятельность.

2. Информационная деятельность.

3. Организация методической деятельности.

4. Консультативная деятельность.

5. Организационные формы работы.

Это традиционные, но надежные формы организации МО. С их помощью осуществлялась реализация планов работы ШМО.

Методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ.

**Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей гуманитарного цикла. В школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Учителями изучена нормативно – правовая база по подготовке и проведению итогового сочинения, устного собеседования по русскому языку, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

На организационных заседаниях анализировались результаты ОГЭ, ЕГЭ и рассматривались пути преодоления наиболее распространённых ошибок:

**Русский язык – 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | **«4» и «5»** | **«3»** | **«2»** |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013/2014 | 17 | 10 | 59 | 7 | 41 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 35 | 17 | 49 | 18 | 51 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 32 | 10 | 31 | 22 | 69 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 22 | 9 | 41 | 13 | 59 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 29 | 11 | 38 | 17 | 59 | 1 | 3 |
| 2018/2019 | 32 | 12 | 38 | 14 | 44 | 6 | 18 |

**Русский язык – 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | **«4» и «5»** | **«3»** | **«2»** |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013/2014 | 20 | 16 | 80 | 4 | 20 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 13 | 4 | 31 | 9 | 69 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | 8 | 3 | 38 | 5 | 62 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 15 | 6 | 40 | 9 | 60 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 19 | 6 | 32 | 11 | 58 | 2 | 10 |
| 2018/2019 | 9 | 3 | 33 | 6 | 67 | 0 | 0 |

**Обществознание – 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | **«4» и «5»** | **«3»** | **«2»** |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016/2017 | 20 | 9 | 45 | 10 | 50 | 1 | 5 |
| 2017/2018 | 24 | 9 | 38 | 14 | 58 | 1 | 4 |
| 2018/2019 | 28 | 6 | 21 | 10 | 36 | 12 | 43 |

**Обществознание – 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | **«4» и «5»** | **«3»** | **«2»** |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018/2019 | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - |

Учащиеся, получившие «2» в основной срок сдачи, успешно пересдала отметку «2» в резервные сроки. При прохождении дополнительной сессии по ГИА-2019, в результате пересдачи, учащийся 11 класса Гостюшев Иван получил неудовлетворительный результат и ему вручена справка об образовании.

**Мониторинг учебных достижений учащихся**

Сравнительный анализ качества знаний учащихся свидетельствует, что по литературе, крымскотатарскому языку и литературе, ИЗО, музыке качество знаний предмета остается стабильно высоким. Снижение качества знаний наблюдается по следующим предметам: английский язык (63% – 58%), история (65%–60%), обществознание (66% – 57%), МХК (78% – 68%).

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний в %** |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| Русский язык | **51** | **56** | **44** | **44** | **52** |
| Литература | **67** | **66** | **57** | **64** | **66** |
| Родной (русский язык) |  |  |  |  | **78** |
| Родная (русская литература) |  |  |  |  | **97** |
| Английский язык | **63** | **63** | **58** | **64** | **58** |
| Французский язык |  |  |  |  | **64** |
| Украинский язык | **72** | **77** | **-** | **-** | **-** |
| Крымскотатарский язык | **63** | **71** | **58** | **74** | **75** |
| Крымскотатарская литература | **63** | **-** | **91** | **100** | **82** |
| История | **65** | **66** | **55** | **57** | **60** |
| Обществознание | **66** | **69** | **55** | **58** | **57** |
| МХК | **78** | **88** | **75** | **61** | **68** |
| Музыка | **98** | **98** | **97** | **100** | **92** |
| ИЗО | **-** | **-** | **94** | **99** | **100** |
| Искусство | **-** | **-** | **76** | **73** | **61** |

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов**

Учителя – предметники участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы по методической теме школы:

1. Заседания ШМО.

2. Педсоветы.

3. Открытые уроки.

## 4. Размещение материалов на личных сайтах, сайте МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ ДО ЦДЮТ.

5. Курсовая подготовка.

6.Семинары на муниципальном уровне.

В своей работе педагоги активно использовали элементы технологий проблемного, интерактивного, информационно – коммуникативного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, интегрирования учебных дисциплин, развития процессов восприятия, системно-деятельностного подхода, игровую технологию, большое внимание уделялось методу проектов. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ (оборудован кабинет №10, имеются переносные нетбук, проектор, экран, установлены телевизоры).

**Учителя гуманитарного цикла принимали активное участие в методической работе на различных уровнях как члены оргкомитета и жюри муниципального, регионального этапов олимпиады, творческих предметных конкурсов, члены комиссии по проверке итогового сочинения, экзаменационных работ ГВЭ, ОГЭ, члены творческих и экспертных групп, руководители РМО (Халикова Х.Я., Твердун Ю.С., Толошная И.В., Колесник Р.В., Клипач М.Н., Мустафаева Р.Р., Асрян А.Ф., Александренко В.В.).**

Учителя-предметники обладают положительной направленностью и положительной мотивацией по отношению к основным видам деятельности школы, имеют для этого необходимый профессионализм, достаточный уровень социально-психологической совместимости и тенденцию к совершенствованию в избранной профессии.

**Награждение учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Колесник Р.В.** |  | **Грамота УО** |  |  |  |
| **Халикова Х.Я.** | **Грамота МБОУ** |  | **Грамота УО****Благодарность ЦДЮТ** | **Грамота УО** | **Грамота УО****Благодарность ЦДЮТ** |
| **Толошная И.В.** | **Грамота МБОУ** | **Благодарность ЦДЮТ**  | **Грамота УО****Грамота ЦДЮТ** |  |  |
| **Александренко В.В.** |  | **Грамота УО** |  | **Грамота ЦДЮТ** |  |
| **Твердун Ю.С.** |  | **Грамота МБОУ** | **Благодарность ЦДЮТ** |  | **Благодарность УО****Грамота ЦДЮТ****Благодарность** **КРИППО** |
| **Клипач М.Н.** | **Грамота МБОУ** | **Грамота УО** | **Благодарность ЦДЮТ**  |  | **Благодарность УО****Благодарность УО** |

**Работа по реализации тем самообразований**

Реализация тем по самообразованию осуществлялась через **изучение нормативно-правовых документов по ФГОС, методической и периодической литературы, Интернет - ресурсов по теме самообразования; дифференцированную работу на уроках, внеклассные мероприятия, участие одарённых детей в олимпиадах, предметных конкурсах; изучение приёмов ИКТ и внедрение их в работу; посещение уроков коллег, сообщения на заседаниях ШМО, выступления на педсоветах, муниципальных семинарах.**

**Кроме этого, учителями-предметниками** проводились мероприятия по обмену опытом работы с коллегами Симферопольского района:

* ШМУ – крымскотатарский язык и литература (2015), русский язык и литература (2016), история (2016), физической культуры (2016, Клипач М.Н.).
* РМС – ОБЖ (2015, Клипач М.Н.), крымскотатарский язык и литература (2018), история (2018), русский язык и литература (2018), **иностранный язык (**2019).
* Организация и проведение III Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (Халикова Х.Я.).
* Организация муниципального этапа конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (Колесник Р.В.).

Для педагогов Симферопольского района Спирькова Л.В., учитель ИЗО, провела мастер-класс (2019) по теме «Живопись как средство духовно-нравственного воспитания школьников».

На региональном уровне нашу школу представляла Твердун Ю.С., учитель русского языка и литературы, МХК: мастер-класс и доклад по теме «Методы и приёмы инновационного преподавания МХК» представлены на республиканском семинаре по МХК (2019).

В 2018 году на школьном и муниципальном уровнях обобщался опыт работы учителя русского языка и литературы Халиковой Х.Я. по теме «Основа преподавания предмета - опора на личностно-ориентированное обучение».

Учителя Твердун Ю.С. (русский язык и литература) и Колесник Е.С. (английский язык) имеют публикации:

**«Лексические средства выражения концепта «музыка» в произведениях Дины Рубиной»** /Учёные записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Филология. История. – Симферополь. 2018 - №1. –с.9-12 – **Твердун Ю.С.**

**«Структурная классификация фразеологизмов, вербализующих концепт «успех» (на материале англоязычных текстов)»** /Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы: материалы III Международного научного конгресса. – Симферополь. 2018.– **Колесник Е.С.**

**«Классификация фразеологизмов, вербализующих концепт «успех», в произведениях английских писателей» /** Сборник тезисов участников IV научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В. И. Вернадского». **–** Симферополь. 2018. – **Колесник Е.С.**

Учителя гуманитарного цикла принимали участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название****конкурса** | **Уровень** | **ФИО учителя** | **Форма** **участия** | **Результат** |
| Всероссийское тестирование педагогов | Всероссийский | Александренко В.В.Асрян А.Ф.Мустафаева Р.Р. | тестирование | Участие |
|  | Колесник Е.С. | тестирование | Успешное прохождение (сертификат) |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко | Всероссийский | Колесник Р.В.Колесник Е.С. | тестирование | Победители регионального уровня |
|  | Александренко В.В.Асрян А.Ф.Мустафаева Р.Р. | тестирование | Участие |
| Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2018» | Всероссийский | Колесник Р.В.Колесник Е.С. | методическая разработка, научная статья | Победители регионального уровня |
| Международный профессиональный конкурс «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС» | Международный | Колесник Е.С. | тестирование | Победитель |
| Всероссийская олимпиада центра «Айда» «Требования к построению современного урока английского языка в школе» | Всероссийский | Колесник Е.С. | тестирование | Победитель 2 степени |
| Всероссийская олимпиада центра «Айда» «Роль презентации в изучении новой темы на уроках английского языка» | Всероссийский | Колесник Е.С. | тестирование | Победитель 2 степени |
| Всероссийское тестирование педагогов «Учитель иностранного языка». | Всероссийский | Колесник Е.С. | дистанционная | Диплом об успешном прохождении теста |
| Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» | Всероссийский | Колесник Е.С. | Дистанционная | Диплом об успешном прохождении теста |
| Учитель здоровья-2019 | муниципальный | Александренко В.В. | заочная | участие |
| Всероссийский этнографический диктант | муниципальный | Александренко В.В.Клипач М.Н. | очная | участие |
| «История, культура и духовность в средневековом Крыму» | муниципальный | Александренко В.В. | очная | участие |
| «Педагогический дебют - 2020» | Муниципальный | Колесник Е.С. | Методические материалы | участие |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко | Всероссийский | Колесник Р.В.Колесник Е.С.Толошная И.В.Халикова Х.Я.Мустафаева Р.Р. | тестирование | участие |
| Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России | Всероссийский | Мустафаева Р.Р.Халикова Х.Я. | заочная | участие |

Все педагоги совершенствовали свои знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации методической проблемы школы. Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне.

**Анализ внеклассной работы по предметам**

С целью повышения интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей по предметам гуманитарного цикла школьники принимали участие в муниципальных этапах олимпиады, предметных конкурсов. Высокую результативность в муниципальных этапах олимпиады показали учащиеся по русскому языку и литературе (Халикова Х.Я., Асрян А.Ф.), МХК (Твердун Ю.С.), обществознанию (Александренко В.В., Клипач М.Н.), ОБЖ (Клипач М.Н.).

Учителя гуманитарного цикла и одаренные учащиеся приняли активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных и заочных конкурсах:

Следует отметить, что практически все учителя гуманитарного цикла вовлекают учащихся в активное участие в предметных конкурсах разных уровней:

**Халикова Х.Я.:** – Конкурс литературных газет

 – «Язык – душа народа»

 – «Живая классика»

 – Всероссийский конкурс сочинений

 – Республиканский конкурс «Родословная книга»

 – Районная ученическая конференция «Великий и

 могучий русский язык»

– «Ради жизни на Земле!»

– «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные

 порывы»

**Твердун Ю.С.:** – «Этих дней не смолкнет слава!»

 – «Живая классика»

– «Язык – душа народа»

– Конкурс «Сердце, отданное людям: И.К.Айвазовский»,

 посвящённого 200-летию со дня рождения

 И.К.Айвазовского.

– «Я посвящаю эти строки Крыму...»

**Асрян А.Ф.:** – «Ради жизни на Земле!»

**Колесник Р.В.:** – «Ради жизни на Земле!»

– Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо

 солдату»

– Всероссийский конкурс детского патриотического

 рисунка «Россия – только вперёд!»

**Толошная И.В.:** – Конкурс театральных коллективов на английском языке

**Неганова Н.А.:** – «Молодые голоса»

**Клипач М.Н.:** – Лично-командное первенство учащихся

 Симферопольского района по спортивному

 ориентированию «Кубок района»

 – Президентские игры

 – Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»

 – 1-й военно-патриотический слёт кадетских классов

 – Военно-спортивные соревнования среди кадетских

 классов Симферопольского района, посвященных

 «Дню Героев Отечества»

**Мустафаева Р.Р.:** – «Язык – душа народа»

 – Конкурс, посвящённый Ю. Кадыму

 – «Родной язык бесценен, неисчерпаемы духовные

 богатства народа»

**Колесник Е.С.:**  – Международная олимпиада «Английский язык» проекта

 «Инфоурок»

– Всероссийская олимпиада по английскому языку

 «Заврики»

– Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру

 по английскому языку

**Александренко В.В.:** – Конкурс рисунков «Мое село глазами детей»

 – Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»

**Куртаметов Р.Р.:** – Международный игровой конкурс «British

 Bulldog»

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов

**Показателями успешной работы** членов МО гуманитарного цикла можно считать:

* Увеличение числа учащихся – участников и призёров олимпиад, предметных конкурсов.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.
* Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Ведется работа над темами самообразования.
* Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

 Анализ работы МО свидетельствует, что учителя гуманитарного цикла обладают положительной направленностью и мотивацией по отношению к основным видам деятельности школы, имеют для этого необходимый профессионализм, достаточный уровень социально-психологической совместимости и тенденцию к совершенствованию в избранной профессии.

Итоги работы над методической проблемой школы в 2015 – 2019 годах позволяют признать деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла удовлетворительной.

**Руководитель ШМО**

**учителей гуманитарного цикла Р.В.Колесник**